

Szent József Katolikus Elektronikai Technikum, Gimnázium és Kollégium
SZÉKHELYINTÉZMÉNY FELVÉTELI SZABÁLYZAT
2024/2025. TANÉV - OM: 910003 001

A felvételre vonatkozó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2020. évi 12/2020. (II.2.) Kormányrendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet a 2023/24-es tanév rendjéről
- 7/2023. (VIII.24.) KIM rendelet a 2023/24-es tanév rendjéről

1. Induló osztályok 9. évfolyamon

1.1. Technikumi képzés

A 9-10. évfolyamon ágazati alapozó képzés folyik. A közismereti tantárgyak mellett elkezdődik a szakmai tantárgyak tanulása. A 11. évfolyamtól már a választott Szakmajegyzék szerinti szakmát tanulják. A 12. év végén a tanulók a közismereti tantárgyakból érettségi vizsgát tesznek. A képzés befejezésekor tett szakmai vizsga egyben emelt szintű érettségi vizsgát is ad.

A 9-13. évfolyamon a tanuló ösztöndíjban, a 11. évfolyamtól pedig - amennyiben a duális képzőhellyel szerződést köt - munkabérben részesül.

A technikumi osztályokban oktatott idegen nyelv az angol.

Képzési idő: 5 év

Belső kód	Képzési idő	Tanulmányi terület	Oktatott idegen nyelv	Egyéb jellemzők	Felvehető létszám
0001	5 év	Elektronika és elektrotechnika ágazat	angol	<p>Diákjaink biztos szakmai alapokat szereznek elektrotechnikai, elektronikai és automatizálási területen. Jászberény Város szakképzési ösztöndíj programjában támogatott szakképesítés. A Bosch és a ThyssenKrupp vállalatokkal együtt valósul meg a duális képzés.</p> <p>Érettségi vizsga után megszerezhető szakképesítések:</p> <p>Automatikai technikus- gyártástechnikai szakirány Automatizált gépek, berendezések és rendszerek szerelését, üzembe helyezését és karbantartását végzi. Képes pneumatikai, hidraulikai és PLC programozói ismeretek birtokában vezérlési és szabályozási feladatok ellátására is.</p> <p>Erősáramú elektrotechnikus Az üzemi energetikai hálózatok létesítését, üzemeltetését, a villamosenergia-gazdálkodás nyomon követését végző szakember. Feladatkörébe tartozik az alkalmazott irányítástechnikai, valamint hajtástechnikai installáció kezelése, összeállítása és üzemeltetése is. Okosotthonok telepítésében és programo-</p>	64

				<p>zásában is jártas.</p> <p>Ipari informatikai technikus Feladata ipari környezetben a korszerű számítástechnikai termék-, folyamat- és háttértámogatás biztosítása, a vezetékes és vezeték nélküli összeköttetések kialakításának megtervezése, koordinálása és fenntartása, alapvető távközlési és hálózati rendszerek üzemeltetése.</p>	
0002	5 év	Informatika és távközlés ágazat	angol	<p>Diákjaink alapos számítógépprogramozói, programozói és karbantartói ismereteket szereznek, továbbá lehetőségük van iskolai keretek között a CISCO Akadémiánkon a világszerte elismert CCNA (hálózati és Cisco eszközkészítési ismeretek) oklevél megszerzésére is.</p> <p>Érettségi vizsga után megszerezhető szakképesítések:</p> <p>Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus Az adott cég munkatársaként helyben telepített, ill. felhőszolgáltatásként igénybe vett hálózati eszközök, szerverek, valamint alkalmazások összehangolt működését biztosítja.</p> <p>Infokommunikációs hálózatépítő és -üzemeltető technikus Feladata a fizikai hálózatok telepítése és üzemeltetése. Részt vesz hálózatépítési beruházásokban, kábelhálózatok, kötések, rendezők telepítésében és végberendezések installálásában.</p>	48
0003	5 év	Gazdálkodás és menedzsment ágazat	angol	<p>A képzések az irodai munkavégzéshez nélkülözhetetlen adminisztrációs, informatikai és gazdasági szakmai ismereteket nyújtanak a tanulók számára, ezáltal biztosítva a termelő, szolgáltató vállalatoknál és az államigazgatási intézményekben fontos szerepet betöltő gazdasági és ügyviteli szakember utánpótlást.</p> <p>Érettségi vizsga után megszerezhető szakképesítések:</p> <p>Pénzügyi számviteli ügyintéző A gazdálkodó szervezetek gazdasági tevékenységével összefüggő részfeladatait önállóan végzi: könyvelési feladatokat lát el, számítógépes programokat használ, nyilvántartások vezetésében vesz részt, közreműködik</p>	32

				<p>egyres pénzügyi műveletek előkészítésében és lebonyolításában.</p> <p>Vállalkozási ügyviteli ügyintéző Alkalmas a vállalkozás ügyviteli feladatainak végrehajtására, közreműködik a számviteli és pénzügyi feladatok ellátásában, egyes részfeladatokat önállóan lát el. Kapcsolatot tart a munkatársakkal, ügyfelekkel, illetve rendezvényeket, megbeszéléseket szervez.</p>	
--	--	--	--	---	--

1.2. Gimnáziumi képzés

Gimnáziumunkban az általános műveltséget megalapozó, valamint a kétszintű érettségi vizsgára és a felsőfokú tanulmányokra felkészítő nevelés-oktatás folyik a kerettantervi követelményeknek megfelelően, emelt idegen nyelvi óraszámmal.

Bel-ső kód	Képzési idő	Tanulmányi terület	Oktatott idegen nyelv	Egyéb jellemzők	Felvehető létszám
0004	4 év	Négy évfolyamos gimnázium	angol és német	Általános tantervű gimnáziumi képzés, emelt idegen nyelvi óraszámmal.	34
0005	4 év	Katonai fakultációs gimnázium	angol és német	Általános tantervű gimnáziumi képzés. Fakultatív órakeretben a Honvéd Kadét Program szerinti, a katonai pályához szükséges ismeretek oktatásával és fizikai felkészítéssel zajlik. 3,5 tanulmányi tanulmányi eredmény felett Béri Balogh Ádám honvéd kadét ösztöndíj.	34
0006	4 év	Közbiztonsági fakultációs gimnázium	angol és német	Általános tantervű gimnáziumi képzés. Fakultatív órakeretben a közbiztonsági pályához szükséges ismeretek oktatásával és fizikai felkészítéssel.	34

2. A felvételi rangsorok kialakítása

A felvételi pontszámot az 5-6-7. osztály év végi és a 8. osztály félévi érdemjegyei átlaga adja. Minden tanulmányi területen figyelembe vett tantárgyak a kötelező érettségi tárgyak: magyar nyelv, irodalom, idegen nyelv, történelem, matematika.

Gimnáziumi osztályokban még számításba vett tantárgyak: fizika, földrajz/természetismeret, kémia, biológia, informatika. A katonai és a közbiztonsági képzésben figyelembe vesszük a testnevelés érdemjegyet is. Ezen területeken a felvételnél kizáró ok a testnevelés tantárgyból való felmentés, továbbá iskolaorvosi vizsgálat is szükséges.

A technikumi osztályokban beszámítandók az ágazati képzéshez szükséges tantárgyak:

- elektronika és elektrotechnika ágazat, illetve informatika és távközlés ágazat: fizika és informatika
- gazdálkodás és menedzsment ágazat: biológia, földrajz/természetismeret, informatika.

Az elektronika és elektrotechnika ágazaton a felvétel feltétele a foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálaton való részvétel.

3. Különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) tanulók felvétele

A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetében a jelentkezéskor csatolni kell a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményét.

A technikumi képzésbe, valamint a négy évfolyamos gimnáziumi osztályba (0004) mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

4. A felvételi eljárás ütemezése

- 2024. 02. 21.: A felvételi jelentkezési lapok beérkezésének határideje a középiskolába.
- 2024. 03. 22.: Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása a középiskolában.
- 2024. 04. 08-10.: A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2024. 04. 22.: A végleges felvételi jegyzék továbbítása a Felvételi Központnak.
- 2024. 04. 26.: A Felvételi Központ megküldi a középiskoláknak a felvett tanulók névsorát.
- 2024. 05. 02.: A középiskola megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

Március első hetében szóbeli elbeszélgetés történik a tanulókkal világnézeti kérdésekről előzetes értesítés alapján a szülőkkel együtt. Felvétel feltétele az iskola keresztény értékrendjének elfogadása.

II. Jelentkezés a kollégiumba

A kollégium az Egri Főegyházmegye fenntartásában működik. A kollégista tanulók kötelesek elfogadni a katolikus egyház értékrendjét, jelképeit. Más, nem keresztény egyházhoz, vallási közösséghez tartozó tanulók vallási nézeteiket a kollégiumon belül nem terjeszthetik, sem szóban, sem írásban (pl.: plakátokkal), sem jelképekkel.

A tanuló a kollégiumi felvételi kérelmet kitöltésével, annak szülői/gondviselői támogatása, jóváhagyása mellett jogviszonyt létesít: kollégiumi jogviszony.

Kollégiumi jogviszony létesítésének igényét felvételi kérelmet kitöltésével jelzik a városban működő középiskolák és szükség esetén az általános iskolák tanulói.

Felvételi kérelmet minden tanuló az intézmény titkárságán, vagy saját iskolájában kérhet.

A kilencedikes tanulók a kérelmeket az iskolába történő beiratkozáskor töltik ki.

A felsőbb évesek a tanév végéig adják le kérelmüket.

Egyéb rendkívüli esetben szeptember 30-ig van lehetőség a kollégiumi férőhely igénylésére. Szeptember 30-a után kollégiumi felvétel csak méltányossági alapon, egyedi elbírálás alapján történik.

A beadott igényeket az intézmény vezetője bírálja el, döntéséről a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt írásban értesíti.

A tanuló felvételét - személyes indokainak figyelembevétele mellett (családi körülmények, szociális helyzet, lakóhely távolsága stb.) - egy tanévre tudjuk biztosítani, mely évente, szükség szerint meghosszabbítható.

A kollégiumi elhelyezés keretében csak a napi ötszöri étkezésért kell a tanulóknak fizetni. Ez alól kivételek a szakképzésben tandíjfizetésre kötelezett tanulók. Ők a vonatkozó jogszabályokban meghatározott feltételek szerint térítési díj megfizetésével vehetik igénybe a kollégiumi elhelyezést.

Melléklet:

Különleges bánásmódot igénylő tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban

További információk:

- <https://sztj-tech.hu/>
- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/2023/KIFIR_kiadvany_teljes_2023_2024.pdf

Jászberény, 2023. október 20.

Halász Péter Sándor
igazgató

TAGINTÉZMÉNY FELVÉTELI SZABÁLYZATA 2024/2025. TANÉV - OM: 910003

A felvételre vonatkozó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2020. évi 12/2020. (II.2.) Kormányrendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 30/2023. (VII.22.) BM rendelet a 2023/24-es tanév rendjéről

1. Képzések 9. évfolyamon

1.1. Technikumi képzés

A 9-10. évfolyamon ágazati alapozó képzés folyik. A közismereti tantárgyak mellett elkezdődik a szakmai tantárgyak tanulása. A 11. évfolyamtól már a választott Szakmajegyzék szerinti szakmát tanulják. A 12. év végén a tanulók a közismereti tantárgyakból érettségi vizsgát tesznek. A képzés befejezésekor tett szakmai vizsga egyben emelt szintű érettségi vizsgát is ad. Szakmai ösztöndíjrendszer a 9-10. évfolyamon.

A technikumi osztályokban oktatott idegen nyelv az angol és német.

Képzési idő: 5 év

Belső kód	Képzési idő	Tanulmányi terület	Oktatott idegen nyelv	Egyéb jellemzők	Felvehető létszám
0011	5 év	Kereskedelem ágazat	angol	Elvárás az átlagon felüli informatikai tudás, logisztikai és szervező képesség, számolási készség, fizikai aktivitás, csapatmunka. Azoknak ajánljuk, akik kereskedelmi vénával rendelkeznek, nyitottak a kereskedelem új formáira, az online világra. Érettségi vizsga után megszerezhető szakképesítés: Kereskedő és webáruházi technikus Feladata a kereskedelmi egység szabályszerű működése, áruforgalmi tevékenység tervezése, elemzése, értékelése, gazdasági, jogi és marketing ismeretek alkalmazása, elektronikus kereskedelem különböző formáinak elindítása és működtetése, a fizikai valóságban és online működő lehetőségek alkalmazása, elektronikus beszállító rendszerek folyamatszervezése, logisztikai informatikai megoldásai.	9
012	5 év	Turizmus-vendéglátás ágazat	angol	A turizmus és vendéglátás területén a tanulók korszerű, piacképes tudás birtokába jutnak, átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek iskolai és munkahelyi környezetben. Megismerik a gasztroturizmus, aktív és kreatív turizmus világát is. Érettségi vizsga után megszerezhető szakképesítések: Szakács szaktechnikus: A vendéglátóipar termelési és irányítási területén, kihelyezett vagy fix éttermi	12

				<p>konyhán az egység vezetéséért felelős szakember. Közép- és felsővezetői feladatokat lát el mint pl. főszakács helyettes, főszakács, ételmezésvezető. A különböző rendezvények fő koordinátora a catering tekintetében. Elvárás a remek ízérvék, nagy terhelhetőség, jó stressztűrő képesség, jó kommunikációs készség. Feladata a vezetőszakács helyettes pozícióban végrehajtja, illetve végrehajthatja a meghatározott feladatokat, vezető-szakácsként végrehajthatja az általa meghatározott feladatokat és ellenőrzi azokat. Árut rendel, árut vesz át, árut raktároz szakosítva, betartja és betartatja a HACCP szabályzatot, megérti és felhasználja a technológiai műveletek leírását idegen nyelven.</p> <p>Cukrász szaktechnikus: A cukrászatokban beszerzési-raktározási, termelési, értékesítési tevékenységet végez. Irányít, kialakítja az egység üzletpolitikáját, marketing stratégiáját, megtervezi, vezetői, koordinálja és ellenőrzi a cukrászat működését. Elvárás a jó kommunikációs, problémamegoldó készség, kreativitás, nagy terhelhetőség. Irányítja, szervezi, ellenőrzi az árubeszerzési, raktározási, termelési tevékenységet, közvetlenül kijelöli a feladatokat, munkaidő-beosztást, ellenőrzi a végzett munkát. Ismeri és képes alkalmazni a szakterülete idegen nyelvi szókincsét, bemutatja, népszerűsíti az egység szolgáltatásait, cégarculatot, megtervezi az egység működését, termelő és értékesítő tevékenységet végez.</p> <p>Vendégtéri szaktechnikus: A vendéglátó egységben a beszerzési-raktározási, termelési, értékesítési tevékenységet végzi, irányítja. Ápolja az üzleti és vendég-kapcsolatokat, gondoskodik a megfelelő árukészletről. Elvárás a jó kommunikációs, problémamegoldó képesség, nagy terhelhetőség, stressztűrő képesség. Alkalmazza a működési szabályokat, üzleti levelezést folytat, kínálatot tervez, étlap-itallapot állít össze, figyelemmel kíséri az árukészletet, szállítási szerződéseket köt, megrendeléseket készít, ajánlatot készít a megrendelők részére, rendezvényeket tervez, szervez és lebonyolít.</p>	
0013	5 év	Mezőgazdaság és erdőszet ágazat	angol	<p>A területhez tartozik a növénytermesztés, állattenyésztés, kertészet, erdőgazdálkodás, a mezőgazdaság gépesítése, vadgazdálkodás.</p> <p>Érettségi vizsga után megszerezhető szakképesítések: Mezőgazdasági technikus: Elvárás a mezőgazdasági munkákhoz való affinitás. Feladatai: Piackutatáson alapulóan megtervezi, elindítja vállalkozását, anyagbeszerzési, készletezési értékesítési tevékenységet végez, beállítja, ellenőrzi,</p>	12

karbantartja, üzemelteti a mezőgazdaságban alkalmazott erő- és munkagépeket, elektronikai berendezéseket. Elvégzi a fontosabb gazdasági állatfajok tartási, takarmányozási, tenyésztési feladatait, a fontosabb zöldség- és gyümölcsfajok, termesztését, környezetkímélő termelési technológiákat alkalmaz, elvégzi a mezőgazdasági termelés tervezését, szervezését, irányítja a termelési feladatokat ellátó személyeket.

Erdésztechnikus: Az erdőgazdálkodás, vadgazdálkodás és a környezetvédelem területén középfokú végzettséget igénylő munkaköröket középszintű vezetői feladatok lát el. Együttműködik a munkahelyi vezetőkkel, közreműködik a szakmai feladatok végrehajtásában. Elvárás az ügyes mozgás, állóképesség, jó fizikum, vezetőkészség, jó tájékozódás, kitartás. Ismeri az erdei ökoszisztéma tényezőit, képes termőhelyfeltárást végezni, tud szaporítóanyagot előállítani, közreműködik az erdőművelési munkákban, erdősítések végez, ellátja az erdővédelmi feladatokat, irányítja, elvégzi a fakitermelési munkákat, kezeli az erdőgazdasági erő- és munkagépeket, alkalmazza a digitális eszközöket az erdőben, közreműködik a vadászatokban.

Kertésztechnikus:

Széleskörű ismereteket nyújt a kertészeti ágazathoz tartozó termesztési, forgalmazási, műszaki feladatok területén. Elvárás a természet szeretete, állóképesség, jó fizikum, kezűgyesség. Feladata a gyümölcsöskert, szőlőskert, zöldségkert, gyógynövény kert, díszkert, parkfenntartási, parképítési feladatok önálló ellátása.

Mezőgazdasági gépésztechnikus: Tevékenységére a korszerű, robotizált mezőgazdasági gépekkel történő munkavégzés jellemző. Feladata a mezőgazdaságban alkalmazott erő- és munkagépek, önjáró betakarítógépek, mezőgazdasági rakodógépek előkészítése, üzemeltetése és javítása, hibafeltárás, irányítja a gépek üzemfenntartását. Mezőgazdasági vállalkozóknál, szolgáltatóknál irányítja a mezőgazdasági termelés gépi munkáit, műszaki feltételeit. A képzés ideje alatt „T” kat. jogosítványt szereznek a tanulók. Elvárás a precíz munkavégzés, önálló döntéshozatal, logikus gondolkodás.

Mezőgazdasági gépésztechnikus: Tevékenységére a korszerű, robotizált mezőgazdasági gépekkel történő munkavégzés jellemző. Elvárás: precíz munkavégzés, kezűgyesség, logikus gondolkodás. Feladata a mezőgazdaságban használt erő- és

				<p>munkagépek, önjáró betakarítógépek, mezőgazdasági rakodógépek előkészítése, üzemeltetése és javítása, karbantartása. Kiválasztja az előírás szerinti munkák ellátásához szükséges gépcsoportot, szakszerűen üzemelteti azokat, hibafeltárást végez. Piackutatáson alapulóan megtervezi, elindítja és működteti a mezőgazdasági vállalkozást. Vállalkozóknál, szolgáltatóknál irányítja a mezőgazdasági termelés gépi munkáit, biztosítja a műszaki feltételeket. A képzés ideje alatt a mezőgazdasági gépek közötti vezetéséhez szükséges „I” kategóriás jogosítványt szereznek a képzésben résztvevők az iskolában működő Autósiskola szervezésében.</p>	
--	--	--	--	--	--

1.2. Szakképző iskolai képzés

A 9. évfolyamon ágazati alapozó képzés folyik. A 10. évfolyamtól már a választott Szakmajegyzék szerinti szakmát tanulják. A gyakorlati képzés a 10. évfolyamon duális képzőhelyen vagy az iskola tangazdaságában történik. A képzés szakmai vizsgával zárul. Szakmai ösztöndíjrendszer a 9. évfolyamon, szakképzési munkaszerződés duális képzésben a 10-11. évfolyamon.

A szakképző iskolai osztályokban oktatott idegen nyelv az angol.

Belső kód	Képzési idő	Tanulmányi terület	Oktatott idegen nyelv	Egyéb jellemzők	Felvehető létszám
0014	3	Kereskedelem ágazat	német	<p>A szakmacsoporton belül kiemelt hangsúlyt kap a gyakorlatorientált duális képzés, melynek során a tanulók megismerik a szakma szépségeit, nehézségeit, fejlődésének irányát, az új technológiákat, digitális eszközöket. Előtérbe kerül a szakmai idegen nyelv.</p> <p>Kereskedelmi értékesítő. Elvárás az önállóság, kommunikációs készség, csapatmunka, empátia, digitális eszközök használata. Feladata a vásárlói igények felmérése, áruk és szolgáltatások bemutatása, kialakítja az üzlet polcképét, kezeli, ellenőrzi az árukészletet, feltölti az eladóteret áruval, esetenként kezeli a pénztárgépet, kezeli a vevői panaszokat, kezeli a gépeket, eszközöket.</p>	10
0015	3 év	Turizmus-vendéglátás ágazat	német	<p>A turizmus-vendéglátás területén a tanulók korszerű, piacképes tudás birtokába jutnak, elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek iskola, munkahelyi környezetben</p> <p>Cukrász: A cukrász cukrászsüteményeket, fagyaltokat, bonbonokat és diszmunokát állít elő, ügyel az ízbeli változatosságra, esztétikus megjelenítésre, a megrendelők igényeire. Elvárás a kreativitás, stressztűrő képesség, nagy terhelhetőség. Feladata a rendelések felvétele, alapanyagok kiválasztása, a termékekhez a hozzávaló mennyiségek kiszámítása, tészták, töltelékek, bevonatok elkészítése. Munkáját kézzel és gépekkel</p>	34

				<p>végzi, sütési és főzési műveleteket végez, kéziszerszámokkal a termékeket megadott méretre alakítja, díszíti. A kisült tésztákat krémekkel rétegezi, bevonja, díszíti, alkalmi megrendelésekre díszmunkákat, csokoládé bonbonokat készít, fagyaltokat főz.</p> <p>Szakács: A szakács élelmiszerekből ételeket, fogásokat készít ízerzékeivel és kreativitásával, fűszerekkel, ízesítőkkel. Kihelyezett vagy fix éttermi konyhán dolgozó szakember, aki több területen, közétkeztetés, hidegkonyhán, protokoll vagy a la carte szakácsként dolgozik. Elvárás a remek ízerzék, nagy terhelhetőség, stressztűrő képesség, kreativitás. Feladata a vezetőszakács utasításai alapján ételt készít, tálal, díszít a szakmaiság, esztétikusság figyelembe vételével, előkészítő, befejező műveletek hajt végre, árut rendel, árut vesz át, raktároz, betartja és betartatja a HACCP szabályzatot, tudatosan alkalmazza a konyhatechnológiai eljárásokat.</p> <p>Pincér-vendégtéri szakember: Vendéglátó egységben fogadja az érkező vendégeket, igény szerint ételt és italt ajánl, felszolgálja, kínál, utántölt, rendben tartja az asztalt. Számlát készít és lebonyolítja a fizettetést. Elvárás a jó kommunikációs készség, állóképesség, nagy terhelhetőség, empátia. Feladata az üzemeltetéssel kapcsolatos teendők ellátása, részt vesz az áru szakszerű minőségi, mennyiségi átvételében, tárolásában. Barista, sommelier tevékenységet végez, megszervezi saját és munkatársai munkáját.</p> <p>Panziós-fogadós: Elvárás a széleskörű tájékozottság, jó kommunikációs készség, vendégszeretet, szervezőképesség. Feladata a vendéglátóhely üzemeltetése, marketing tevékenység, konyhát üzemeltet, biztosítja a karbantartásokat. A takarítást folyamatosan biztosítja, a vendégek számára programokat szervez, gazdálkodási és pénzügyi ügyeket intéz, kapcsolatot tart más szolgáltatókkal, szállasadókkal.</p>	
0016	3 év	Mezőgazdaság és erdőészlet ágazat	német	<p>Mezőgazdasági gépész: A legkeresettebb mezőgazdasági szakmák egyike, amelyet a korszerű, robotizált mezőgazdasági gépek kezelése jellemez. elvárás a jó műszaki érzék, precíz munkavégzés, önálló döntéshozatal, kezűgyesség. Feladata a mezőgazdasági erő- és munkagépek berendezések karbantartása, előkészíti a mezőgazdasági gépcsoportot az előírt agrotechnikai követelmények szerinti feladatok ellátásához, szakszerűen üzemelteti a mezőgazdasági gépeket, traktorokat, kombájnokat, rakodó gépeket. Kezeli a precíziós gazdálkodást segítő</p>	18

				<p>elektronikai rendszereket, elhárítja a mezőgazdasági gépek üzemzavarait, közreműködik a mezőgazdasági erő- és munkagépek, berendezések javításában.</p> <p>A mezőgazdasági gépek közötti vezetéséhez szükséges „T” kategóriás jogosítványt szereznek a képzésben résztvevők az iskolában működő Autósiskola szervezésében.</p> <p>Kertész: Feladata a szőlőtermesztés, a gyümölcsstermesztés, zöldség-, gyógynövény- és dísnövénytermesztés, kertek építése és gondozása. Elvárás a természet szeretete, állóképesség, jó fizikum, kezűgyesség. Feladta a gyümölcsösök, szőlőskert, zöldségkert, gyógynövény kert, díszkert, parkfenntartási és parképítési feladatainak irányítás mellett való ellátása.</p> <p>Gazda: A gazda általános mezőgazdasági szakismerettel, a mező-gazdasági munkák végzéséhez szükséges elmélet, fizikai és gyakorlati felkészültséggel, vállalkozói alapismeretekkel rendelkezik. Elvárás az általános mezőgazdasági munkákhoz való affinitás, önálló munkavégzés, gyors döntések meghozatala. Feladata a talaj-előkészítés, vetés, növényápolás, élelmezési, takarmányozási célra termesztett növények betakarítása, tárolása, gyümölcs, zöldség, szőlőtermesztési alap-feladatok, ellátása, tartástechnológiai feladatok végrehajtása, állatok takarmányozása, állatjóléti feladatok, mező-gazsági gépek karbantartása, üzemeltetése, önálló agrárgazdasági vállalkozás működtetése.</p> <p>Erdőművelő-fakitermelő: Közreműködik az új erdők létrehozásában, az erdők ápolásában. Önállóan képes fakitermelési munkákat végezni. Kezeli a motorfűrészeket, erőgépeket, rakodógepeket. Elvárás a jó állóképesség, jó fizikum megbízhatóság, figyelem. Feladata a legfontosabb fa- és cserjefajok felismerése, fakitermelés végzése, erdőművelési feladatok, vállalkozás indítása és működtetése, erő- és munkagépek kezelése és karbantartása, vadgazdálkodási berendezéseket készítése.</p>	
0017	3 év	Építőipar ágazat	német	<p>Kőműves: Elvárás az állóképesség, jó fizikum, jó szemérték és térlátás, kezűgyesség. Feladata az épületek alapjainak, legfőbb szerkezeteinek létrehozása, boltívek lépcsők építése, külső és belső vakolás. Műszaki tervek értelmezése, az alkalmazott anyagok jellemzőinek ismerete, hozzá tartozó technológiai utasítások ismerete és betartása.</p>	19

				<p>Festő, mázoló, tapétázó: Feladata a különféle alapfelületek festése, mázolása, díszítése, megóvása a környezet hatásaival szemben. Utólagos hőszigetelést készít, felújítási munkákat végez kül- és beltérben. Kézi és gépi festési technológiákat alkalmaz, önállóan dolgozik. Elvárás az ügyes mozgás, jó fizikum, jó szemmérték és térlátás, kézügyesség.</p> <p>Ács: Az ács építi a tetőt, bont és felújít, állványzatokat épít és zsaluelemeket szerel. Elvárás az ügyes mozgás, állóképesség, jó fizikum, jó szemmérték és térlátás, kézügyesség. Feladata a munkavégzés feltételeinek ellenőrzése, helyszíni mérések, műszaki dokumentáció értelmezése, anyagok, eszközök biztosítása, összeállítja, elhelyezi a pillérek, falak zsaluelemeit, megtámasztását, faszerkezeteket épít, felújít, beépít, működteti a munkavégzéshez szükséges gépeket, érőeszközöket.</p>	
0018	3 év	Gépészet ágazat	német	<p>Ipari gépész: Az ipari gépész a gyártósorok berendezéseinek, kisegítő részegységeinek szerelését, karban-tartását, javítását végzi. Egyszerű munkadarabokról műszaki rajzot készít. A szakrajz alapján meghatározza a szerelési feladatok menetét, sorrendjét. Munkája során a gépészetben általánosan használt kéziszerszámokat és kisgépeket szakszerűen és biztonságosan használja. Feladata a kézi és gépi forgácsoló berendezések szerelése, üzembe helyezése, áramlástechnikai gépek szerelése, javítása, hibaelhárítása. Forrasztott, hegesztett kötések készítése. Elvárás az önállóság, felelősségtudat, precizitás.</p>	24
0019	3 év	Fa- és bútorigazgatás ágazat	német	<p>Asztalos: Az asztalos a bútorigazgatási, épületasztalosipari, fűrészipari termékek gyártásában vesz részt. Elvárás térlátás, precizitás, digitális kompetencia. Feladata: helyszíni felmérés, gyártási folyamatokban való részvétel, gyártáshoz szükséges gépek beállítása, bútorigazgatási termékek gyártási folyamatában való részvétel, egyéb faipari termék készítése, beépítése.</p>	12
0020	3 év	Szociális ágazat	német	<p>Szociális ápoló és gondozó: Alapápolási és gondozási tevékenységet végez felsőfokú végzettséggel rendelkező szociális szakember irányítása mellett. Segítségnyújtást a mindennapi életvitel biztosításában, a háztartásvitelen. Munkacsoport tagjaként részt vesz a gondozási terv elkészítésében, ha szükséges baleset esetén elsősegélynyújtásra is képes. Ismeri az egészségügyi alapellátás rendszerét, használja az alapápoláshoz szükséges eszközöket, kezeli a szükséges műszereket.</p>	24

2. A felvételi rangsorok kialakítása

A felvételi pontszámot az 5-6-7. osztály év végi és a 8. osztály félévi érdemjegyei átlaga adja.

3. Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók felvétele

A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetében a jelentkezéskor csatolni kell a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményét. Valamennyi tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

4. A felvételi eljárás ütemezése

- | | |
|------------------|--|
| 2024. 02. 21. | A felvételi jelentkezési lapok beérkezésének határideje a középiskolába. |
| 2024. 03.22: | Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása a középiskolában. |
| 2024. 04. 8-10.: | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. |
| 2024. 04. 10.: | A végleges felvételi jegyzék továbbítása a Felvételi Központnak. |
| 2024. 04. 26.: | A Felvételi Központ megküldi a középiskoláknak a felvett tanulók névsorát. |
| 2024. 05. 02.: | A középiskola megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. |

Március első hetében szóbeli elbeszélgetés történik a tanulókkal világnézeti kérdésekről előzetes értesítés alapján a szülőkkel együtt. Felvétel feltétele az iskola keresztény értékrendjének elfogadása.

Jelentkezés a kollégiumba:

A 2024/2025. tanévben a kollégiumi elhelyezés előzetes egyeztetés alapján történik.

További információk a:

- <https://sztj-tech.hu/>
- https://www.oktatas.hu/koznevelas/kozepfoku_felveteli_eljaras/tajekoztato_felvetelizoknek/kozepfoku_felveteli_eljaras_informacioi honlapokon található.
- telefon elérhetőség 57/540-260

Jászapáti, 2023. október 18.



Grécsi László

tagintézmény-vezető



Különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban

1. Ki minősül különleges bánásmódot igénylő tanulónak a középfokú felvételi eljárásban:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontjában meghatározottak szerint **sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermek, tanuló:** az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX törvény (a továbbiakban: Szkt.) 7. § 5. pontjában meghatározottak szerint **sajátos nevelési igényű** vagy fogyatékkal élő személy: az a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy, aki az Nkt. szerinti szakértői bizottság vagy rehabilitációs hatóság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi – látási, hallási –, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem-, vagy magatartás.-szabályozási zavarral – küzd.
- Az Nkt. 4. § 3. pontjában és az Szkt. 7. § 1. pontjában meghatározottak szerinti **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (a továbbiakban: BTMN) gyermek, tanuló:** az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

2. Hogyan igazolható, hogy a tanuló különleges bánásmódot igényel?

Azt, hogy az adott tanuló különleges bánásmódot igénylő tanulónak minősül – függetlenül attól, hogy a tanuló milyen képzési rendszerben és milyen munkarendben tanul – a pedagógiai szakszolgálat megfelelő szakértői bizottsága az ún. **szakértői véleménybe** foglalva állapítja meg. A pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságainak működését, illetékességét EMMI rendelet¹ határozza meg.

A szakértői vélemény tartalmazza:

- annak megállapítását, hogy a különleges bánásmódot igénylő tanuló milyen problémával küzd (SNI, illetve BTMN), valamint
- mindazoknak a mentességeknek és kedvezményeknek a körét, amelyek a tanulót a tanulmányai során megilletik.

Fontos, hogy a **kedvezmények és mentességek a középfokú felvételi eljárás során csak az érvényes szakértői vélemények birtokában érvényesíthetők.** Amennyiben a szakértői véleményben foglaltak középfokú felvételi eljárás során történő alkalmazásával kapcsolatban bármilyen kérdés merül fel, mielőbb a szakértői véleményt kiállító szakértői bizottsághoz kell fordulni.

¹ A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013 (II. 26) EMMI rendelet 13. §

3. Tájékoztató – mire kell figyelni a felvételi eljárás során?

A) Az adott tanulmányi területen fogadnak-e, és milyen feltételekkel különleges bánásmódot igénylő tanulókat

- A különleges bánásmódot igénylő **tanulóknak és szüleiknek már jóval a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell**, hogy az az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola), milyen – a különleges bánásmódot igénylő tanulókra vonatkozó – speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit.
- Fontos megjegyezni, hogy a középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények a különleges bánásmódot igénylő tanulókra vonatkozó **speciális felvételi követelményeiket** – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg. Erre vonatkozó tájékoztatót valamennyi meghirdetett tanulmányi terület esetében az intézmény honlapján nyilvánosságra kell hozniuk:
 - az intézmény felvételi tájékoztatójában, valamint
 - az intézmény alapító okiratában/szakmai alapidokumentumaiban.
- A középfokú intézmények által meghirdetett **tanulmányi területek szövege** tartalmazza, hogy az adott tanulmányi területen fogadnak-e SNI tanulókat, vagy sem.

A BTMN tanulókat ellátását minden intézménynek biztosítani kell, így annak tényét az intézmény alapító okiratában/szakmai alapidokumentumaiban nem kell külön megjelölni.

Ha a középfokú intézmény alapító okiratában/szakmai alapidokumentumaiban **szerepel SNI** tanulókat nevelésének-oktatásának, azaz **fogadásának ténye, az intézmény maga határozza meg, hogy mely tanulmányi területén, milyen feltétellel fogadja az érintett tanulókat** (pl. matematika tanulmányi területen disz kalkulációs tanulókat nem fogad). Ezek a feltételek tanulmányi területenként – például a képzés jellegének függvényében – eltérőek lehetnek.

Pl. ha a tanulmányi terület szövege a következő:

„Gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás matematika tantárgy(ak)ból; a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német; a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz, orosz; a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd-fogyatékos tanulók is jelentkezhetnek; felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján.”

A fenti intézmény az adott területen – a tanulmányi terület szövegében látható információk szerint – például autizmus spektrumzavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő vagy enyhe értelmi fogyatékos tanulók jelentkezését (amennyiben az intézmény dokumentumaiban erre vonatkozó szabályozás nincs) elutasíthatja a felvételi eljárás során.

Amennyiben az intézményi dokumentumokban a különleges bánásmódot igénylő tanulók továbbtanulásával kapcsolatosan nem található megnyugtató válasz, úgy mielőbb az érintett intézményhez kell fordulni a felvételi eljárás részleteire vonatkozó kérdésekkel.

B) Milyen kedvezmények illetik meg a különleges bánásmódot igénylő tanulókat a felvételi eljárás során?

A különleges bánásmódot igénylő tanulókat a középfokú felvételi eljárás során megillető kedvezményeket az **érvényes szakértői vélemény tartalmazza**.

Az **SNI** tanulókat megillető kedvezmények lehetnek a középfokú felvételi eljárás során:

- egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből mentesítés az értékelés és a minősítés alól,
- hosszabb felkészülési idő a vizsga során (pl.: szóbeli vizsga során),
- biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket,
- a vizsgaszervezéssel alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

A **BTMN** tanulókat megillető kedvezmények lehetnek a középfokú felvételi eljárás során:

- hosszabb felkészülési idő a vizsga során (pl.: szóbeli vizsga során),
- biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket,
- a vizsgaszervezéssel alkalmazkodni kell az adottságaihoz.²

² Az a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló, akit 2018. augusztus 31. napjáig a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesítettek, a mentesítés időtartamának félbeszakadása nélkül, a középfokú iskolai tanulmányok befejezéséig egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesülhet. (Nkt. 97. § (1a))

C) A központi írásbeli vizsgával kapcsolatos speciális teendők a magyar nyelv és/vagy matematika tantárgyakból az értékelés és minősítés alóli mentesítéssel rendelkező tanulók esetében

Amennyiben a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola a tanulmányi terület szövegében a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, **a magyar nyelv és/vagy a matematika tantárgyak értékelése és minősítése alóli mentesítéssel rendelkező SNI³ tanulónak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztázni kell a továbbtanulásra kiszemelt iskolával a következőket:**

- a helyi speciális szabályok és a szakértői véleményben foglaltak alapján a mentesítés ellenére **szükséges-e a tanuló részvétele** az írásbeli vizsgán (egyik, vagy mindkét tárgyból), vagy
- az iskola a központi írásbeli vizsga eredménye nélkül is, esetleg pl. csak a matematika vagy esetleg csak a magyar nyelv eredményének figyelembe vételével; vagy valamely tantárgy tanulmányi eredményének duplázásával elbírálja majd a felvételi jelentkezését.
- A tantárgyi mentesítés ellenére a tanuló, illetve szülője dönthet úgy is, hogy amennyiben valamelyik továbbtanulásra kiszemelt középfokú intézmény kéri, részt vesz a központi írásbeli vizsgán.

Figyelem!

- Az SNI⁴ tanuló a szakértői véleményben leírtak alapján **kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolától kérheti** a központi írásbeli vizsga alóli felmentését, az írásbeli vizsgát szervező középiskolától még akkor sem, ha a későbbiekben csak ebbe az intézménybe kíván jelentkezni.
- Több továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola esetében **intézményenként más és más lehet a tantárgyi mentesítéssel összefüggő döntés.**
- Mindenképpen a szülő feladata tehát a továbbtanulásra kiválasztott intézménnyel a fenti kérdések intézményenként külön – külön történő egyeztetése.

Az értékelés és minősítés alóli mentesítés az iskolai tanulmányok alatti teljesítmény értékelésére és minősítésére vonatkozik. A központi írásbeli vizsgán történő részvétel azonban nem része az iskolai tanulmányoknak. A középfokú felvételi eljárás során a tanuló választásának függvénye, hogy részt vesz-e a központi írásbeli vizsgán, illetve jelentkezik-e olyan intézménybe, ahol a felvétel feltétele a központi írásbeli vizsgán történő részvétel. Önmagában az a körülmény, hogy az intézmény fogad SNI tanulókat, nem jelenti azt, hogy a jelentkezőknek nem kell teljesíteniük az intézmény által az egyes tanulmányi területek esetében előírt – pl. központi írásbeli vizsga eredménye – felvételei feltételeket.

Akármi is az előzetes tájékozódás eredménye, a felvételiző tanuló jelentkezhet a központi írásbeli vizsgára. Ez általában tanácsos is, hiszen könnyen előfordulhat, hogy a februári felvételi jelentkezésig elképzelései, szándékai megváltoznak, és mégis szüksége lesz a központi írásbeli vizsga eredményére. A felvételiző tanulót nem éri semmilyen hátrány, ha megírja a központi írásbeli vizsgát, mert a vizsga eredményének ismeretében adhatja majd be a jelentkezését a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolákba. **Akár intézményenként külön-külön is eldöntheti, hogy a központi írásbeli vizsga eredménye alapján, vagy a különleges bánásmódot igénylő tanulóakra vonatkozó helyi, speciális értékelési szabályok szerint kéri jelentkezésének elbírálását.**

A központi írásbeli vizsgáról kiállított **Értékelő lap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el.** Az értékelő lapon tehát sem a tanuló értékelése, sem minősítése nem történik meg. **Az írásbeli vizsgán elért eredmények figyelembevétele, a felvételi eljárás során – a speciális értékelési szabályok alapján – elért összeredményének a megállapítása a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola feladata.** Az elért eredmény intézményenként más és más lehet, a tantárgyi mentesítéssel összefüggő döntés függvényében.

³ BTMN tanulók esetében kizárólag akkor alkalmazható, ha 2018. augusztus 31. napjáig a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesítették, és a mentesítés időtartama nem szakadt félbe.

⁴ BTMN tanulók esetében kizárólag akkor alkalmazható, ha 2018. augusztus 31. napjáig a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesítették, és a mentesítés időtartama nem szakadt félbe.

4. Hogyan történik az egyéb kedvezmények érvényesítése?

A központi írásbeli vizsgára a jelentkezést a tanuló abba a középfokú iskolába adja be, amelyik számára a legkényelmesebb (vizsgaszervező iskola). A vizsgaszervező iskola kiválasztása független attól, hogy később a tanuló melyik iskolába kíván majd felvételizni (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola).

A nemzeti köznevelési törvényben leírtak szerint⁵ a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell a tanuló adottságaihoz. Amennyiben a különleges bánásmódot igénylő tanuló úgy dönt, hogy megírja a központi írásbeli vizsgát, akkor **a vizsgára történő jelentkezéskor – a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre, illetve eszközökre vonatkozó – kérelmet nyújthat be.**

A központi írásbeli vizsgára vonatkozó **speciális elbírálást minden esetben az Oktatási Hivatal által kiadott űrlapon kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához, mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A központi írásbeli vizsgákra vonatkozó részletes információk a [Tájékoztató a központi írásbeli vizsgákról](#) linken található.**

A kérelemben – ahogyan azt a lenti táblázat szemlélteti – a vizsgázó a szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően kérheti az írásbeli vizsgát szervező intézménytől:

A központi írásbeli vizsgát szervező intézménytől kérhető kedvezmények	BTMN	SNI
mentesítés az egyes vizsgarészek vonatkozásában az értékelés egy részlete alól ⁶	NEM (kivéve Nkt. 97.§ (1a)) ⁷	IGEN
az írásbeli dolgozat elkészítéséhez szükséges munkaidő meghosszabbítása; (időhosszabbítás)	IGEN	IGEN
iskolai tanulmányok során az általa használt, megszokott eszközök biztosítása; (eszközhasználat)	IGEN	IGEN
a vizsgaszervezés során speciális körülményeinek figyelembe vétele; (speciális vizsgakörülmény)	IGEN	IGEN

Ismételten felhívjuk a figyelmet arra, hogy a tantárgyi vizsga teljesítése alóli mentesítést az írásbeli vizsgát szervező intézménytől NEM kérhet az a tanuló, aki az adott vizsgatárgyból benyújtotta a jelentkezését.

Amennyiben az előzetes tájékoztató eredményeként úgy dönt, hogy jelentkezést nyújt be az adott vizsgatárgyból, akkor **kizárólag a fenti táblázatban felsorolt, érvényes szakértői véleménnyel alátámasztott kedvezményeket kérheti az írásbeli vizsgát szervező intézménytől.**

A szakértői véleményben foglaltak függvényében a tanuló akár egyszerre valamennyi kedvezményre jogosult lehet, és a szülő szakértői véleménnyel alátámasztott kérelme alapján valamennyi kedvezménnyel élhet is. **A kedvezményekről minden esetben a vizsgaszervező intézmény igazgatója az összes körülményt mérlegelve dönt.**

⁵ Nkt. 51. § (5) bekezdés, 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (3) bekezdés

⁶ Nkt. 56.§ (1) bekezdés b) pont, 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (3) bekezdés

⁷ Az a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló, akit 2018. augusztus 31. napjáig a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesítettek, a mentesítés időtartamának félbeszakadása nélkül, a középfokú iskolai tanulmányok befejezéséig egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesülhet. (Nkt. 97. § (1a) bekezdés)

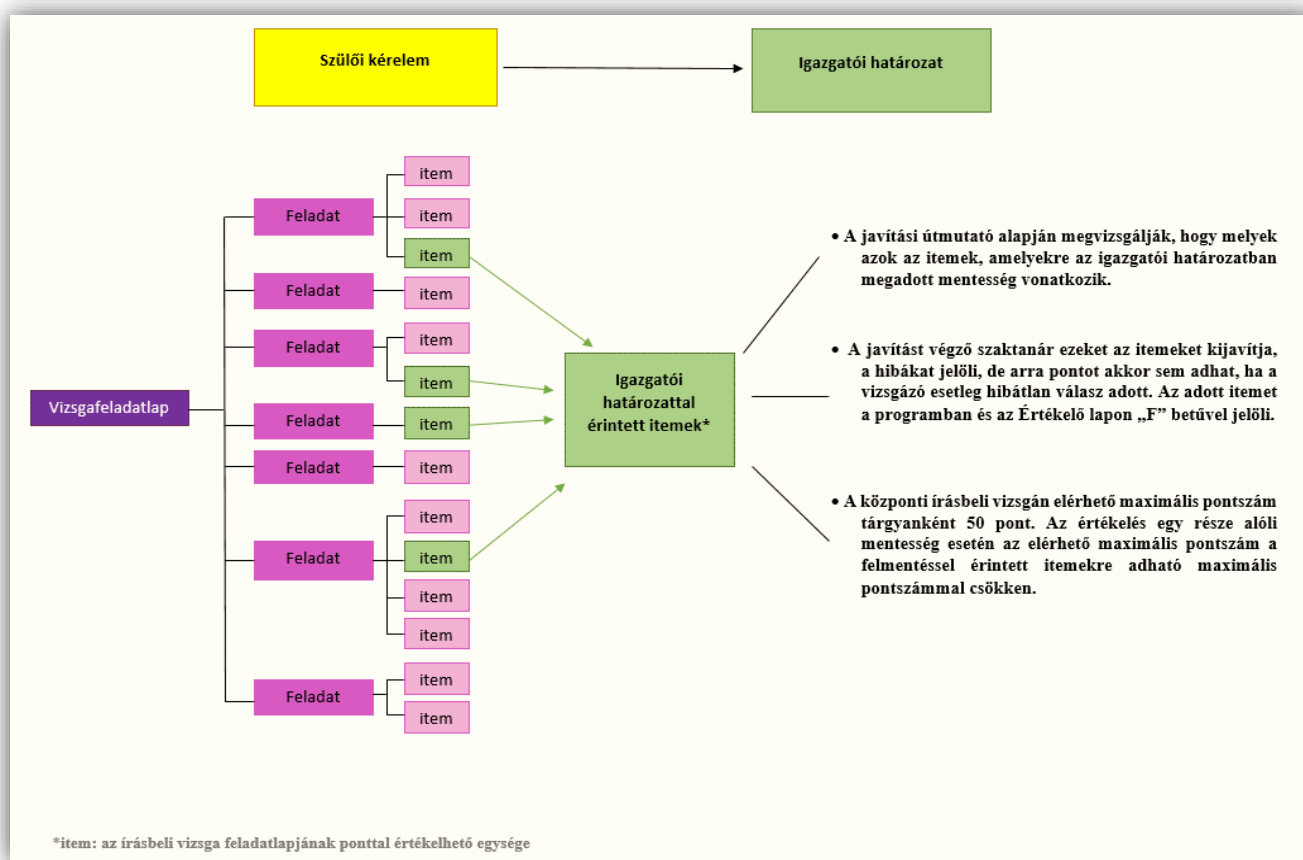
5. Mit jelentenek az egyes kedvezmények?

A tanulók ültetési rendjét úgy kell kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék. Ennek érdekében az intézmény igazgatója – a körülmények mérlegelésével – dönthet arról, hogy a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanuló külön teremben írja meg az írásbeli vizsgát.

Mentesítés a vizsga meghatározott részeinek értékelése alól: a szakértői véleményben leírtak alapján – figyelembe véve a tanuló készségeit és képességeit – bizonyos feladatok megoldását a vizsgadolgozat értékelésekor nem veszik figyelembe. Ez azt jelenti, hogy az ezeken szerzhető pontszámmal vizsgázó számára elérhető összpontszámot csökkenteni kell, és **a vizsgázó ezeken a feladatokon elért pontszámát a tanuló által elért összpontzámba nem számítják bele.** Ez a kedvezmény arra az esetre vonatkozik, amikor a tanuló az adott vizsgatárgy követelményeinek valamely részlete alól mentesül pl. magyar nyelv esetében a helyesírás feladatok értékelése alól, vagy a matematika vizsgatárgy esetében a szerkesztést igénylő feladatok alól. **Ez a mentesség tehát az értékelésre vonatkozik, nem pedig arra, hogy a tanulónak egy-egy adott feladatot nem kell megoldania.** Nem alkalmazható ez a kedvezmény a teljes tantárgy követelményeinek értékelésére és minősítésére, **nem adható mentesség tehát a feladatlap minden feladatára, illetve feladatrészére (itemére).**

Minden tanuló esetében a szakértői vélemény alapján egyedileg kell eldönteni az adott vizsgaszervező intézményben azt, hogy mely feladatok értékelése alól mentesül, ám ez – a vizsgaszituáció jellegéből fakadóan – a konkrét feladatsor ismerete nélkül, előzetesen nem lehetséges. Amennyiben az igazgatói határozatban a tanulót mentesítették az értékelési rendszer valamely részlete (pl.: a „külalak, íráskép” vagy a helyesírás értékelése) alól, akkor a felmentésben érintett feladatokról/ itemekről minden esetben – a szakértői vélemény és a szülői kérelem alapján – a vizsgaszervező intézmény igazgatója egyedileg hoz határozatot.

A tanuló vizsgadolgozatának javítása a hivatalos javítási értékelési útmutató alapján, az igazgatói határozat figyelembevételével történik oly módon, hogy a javító tanár a határozatban megjelölt itemeket vagy akár teljes feladatokat nem értékeli.



A tanuló által elérhető maximális pontszám ebben az esetben csak a felmentéssel nem érintett itemekre adható maximális pontszám lehet. A tanuló által elért eredmények rögzítésére szolgáló programban a rögzítést végző személy „(F)” azaz a feladatrész értékelése alól mentesült jelzéssel jelzi minden érintett item esetében, hogy a tanuló az adott feladatra – mivel az értékelésre nem került sor – nem kapott pontot. A program ebben az esetben olyan módon számolja ki a tanuló által elérhető összpontszámot, hogy azokra a feladatokra vagy feladatrészekre kapható maximum pontokat, amelyeknél az értékelés alól mentesítették, levonja a maximálisan elérhető pontszámból. Így a tanuló által elérhető összpontszám nem 50 pont lesz, hanem pl. csak 42. A vizsgaszervező intézmény igazgatója nem teheti meg, hogy azokat az itemeket, amelyek értékelése alól mentesítést adott, automatikusan teljesítettként veszi figyelembe, és megadja az értük adható maximális pontokat. Fontos megjegyezni, hogy ha a tanuló a felmentéssel érintett itemet esetleg hibátlanul, maximális pontszámmal teljesíti is, **nincs lehetőség arra, hogy utólag a tanuló számára „kedvezőbb” eredményt vegyék figyelembe.**

Időhosszabbítás: az írásbeli vizsgalapok kitöltésére tárgyanként 45 perc áll rendelkezésre. Ez az időtartam indokolt esetben, a szakértői véleményben foglaltak alapján megnövelhető. A hosszabbítás mértékéről a vizsgaszervező intézmény igazgatója az összes körülményt mérlegelve határozatban dönt.

Eszközhaznát: a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti – az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott – segédeszközt vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során. Amennyiben például egy tanuló számára lehetővé teszi a vizsgát szervező intézmény, hogy *dolgozatát számítógép segítségével készítse el*, úgy válasza egy részét számítógépen (pl. egy üres word dokumentumban), más részeit (pl. a feleletválasztós feladatokat) a feladatlapon tudja megadni. Így a számítógépen történő válaszadás és a feladatlapon vizuális megjelenésének előnyeit is ki tudja használni a vizsgázó. Amennyiben ezt a megoldást választják, a vizsgázónak arra kell ügyelnie, hogy válaszait egyértelműen a feladatokhoz rendelje. A tanuló kész dolgozata számítógépen készített részének nem újraírható CD-re vagy más adathordozóra történő mentését, majd kinyomtatását és a feladatlappal történő összetűzését az iskola végzi el. Nyomtatás után a felügyelő tanár szignójával ellátja a kinyomtatott dolgozatlapokat. A kinyomtatott vizsgadolgozatot a normál vizsgadolgozatokkal megegyező módon kell javítania a szaktanárnak.

Speciális vizsgakörülmény: amennyiben a különleges bánásmódot igénylő tanuló speciális helyzete pl. látási fogyatékosága megkívánja, a vizsga szervezésére vonatkozóan kérelemmel fordulhat a vizsgaszervező intézmény igazgatójához. Amennyiben a tanuló látási fogyatékos, ezért vizsgájához a feladatlapon speciális előállítását igénylik, akkor az igényléshez a JELENTKEZÉSI LAP KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁRA dokumentum mellékletét képező, SZÜLŐI KÉRELEM A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGA SPECIÁLIS VIZSGAKÖRÜLMÉNYEINEK BIZTOSÍTÁSÁRA nyomtatványt kell az érintett vizsgaszervező iskolába eljuttatnia.

6. Mit tartalmaz az értékelő lap?

A központi írásbeli vizsgáról kiállított értékelő lap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el.

A vizsgaszervező intézmények a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében rögzítik a vizsgán való részvétel tényét, a vizsga során engedélyezett speciális körülményeket, a vizsgaeredményeket, valamint elvégzik a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lapok előállítását, kinyomtatását, hitelesítését.⁸

A vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lap célja, hogy a továbbtanulásra kiszemelt intézmény(eke)t a legteljesebb mértékben tájékoztassa a tanuló központi írásbeli vizsgán elért teljesítményéről, és a vizsga körülményeiről. Ennek megfelelően, ha a vizsgaszervező iskola a vizsgázó számára:

- a vizsgázót az értékelési rendszer egy részlete alól mentesíti és/vagy
- többletidőt biztosít és/vagy
- a vizsgázó iskolai tanulmányai során használt, megszokott segédeszköz használatát biztosítja,

⁸ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 35. § (2) bekezdés

úgy a központi írásbeli felvételi vizsga adminisztrációs rendszere ezt az információt automatikusan rávezeti a tanuló értékelő lapjára.

A tanuló teljesítményének megítélését a központi írásbeli **vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja**. Tekintve, hogy a tanulónak a központi írásbeli vizsgán szerzett pontszámait valamennyi vizsgát előíró intézménynek el kell fogadnia, rendkívül fontos a feladatlapok egységes értékelhetősége és értékelése. Az egységes értékelhetőséget a feladatlapok összeállítóinak, az értékelés egységességét a középiskoláknak kell biztosítaniuk.

7. A jelentkezés benyújtása a továbbtanulásra kiválasztott középiskolába és annak elbírálása

A különleges bánásmódot igénylő jelentkezők esetében célszerű a továbbtanulásra kiválasztott középiskolát a lehető legteljesebb információval ellátni a felvételi kérelem benyújtásakor. A felvételi eljárás során a középfokú intézmény igazgatója – a jogszabályban rögzített keretek betartása mellett, minden körülmény mérlegelésével – saját hatáskörben dönt a jelentkezők felvételéről⁹. A jelentkezési lap mellé csatolt szakértői vélemény, valamint a jelentkezésre szolgáló programfelületen rögzíthető szülői megjegyzések számos olyan információt tartalmazhatnak, amelyek adott esetben befolyásolhatják azt, hogy a tanulót a középfokú iskola milyen képzésben tudja fogadni. (Pl. tankötelezettség teljesítésének módja; korrekciós javaslatok; mentesítés; rehabilitációs foglalkozásokra vonatkozó javaslatok és területek, szakemberek és végzettségük; kijelölt nevelési/oktatási intézmény, osztály/tagozat; felülvizsgálati eljárás lehetősége és ideje stb.) Mivel a középfokú felvételi eljárásban érintett intézmények csak a szakértői véleményben foglaltak ismeretében tudnak megalapozott és felelősségteljes döntést hozni a tanuló beiskolázásával kapcsolatban – az intézményeket a szakértői vélemény benyújtásával előzetesen tájékoztatni szükséges. Felhívjuk a figyelmet, hogy a sajátos nevelési igényre vonatkozó információ visszatartása semmiképpen nem segítheti elő a beiskolázási folyamatot, mivel annak a ténye, hogy a tanuló SNI-s vagy sem, a középfokú intézmény számára, legkésőbb a beiratkozásakor – a tanuló nyilvántartás adatai alapján – mindenképpen ki fog derülni. Amennyiben a szakértői véleményben foglaltak később jutnak az intézmény tudomására, az még sikeres felvételi esetében is eredményezheti azt, hogy a tanuló nem tud jogviszonyt létesíteni az adott középfokú intézménnyel.

Amennyiben az iskola alapító okirata szerint a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása feladatot ellátja és a tanulóval tanulói jogviszonyt létesít, akkor az ellátást egyértelműen biztosítani kell¹⁰. –

Minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen – a felvételi tájékoztatójában nyilvánosságra hozott – módon számítja ki a különleges bánásmódot igénylő tanulók felvételi pontszámait, illetve milyen módon veszi figyelembe azon tanulók központi írásbeli vizsgán szerzett pontszámait, akik mentesültek a központi írásbeli vizsga meghatározott részeinek értékelése alól. Hangsúlyozzuk, hogy erre vonatkozóan **kötelező jogszabályi rendelkezés, számítási eljárás nincs.** A középfokú intézmény azonban – figyelembe véve a jogszabályi előírásokat és saját felvételi eljárásra vonatkozó szabályozását – nem alkalmazhat olyan számítási módszert, amely a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulók számára hátrányt okoz a felvételi eredmények kiszámítása során. **Amennyiben a szülő részéről a számítási módszerrel kapcsolatban kérdés merül fel, arra kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott intézmény tud válaszolni.**

Fontos megjegyezni, **hogy minden középfokú intézménybe csak olyan jelentkező vehető fel, aki megfelel az adott intézmény felvételi követelményeinek.** A szakképző intézménybe csak olyan tanulót lehet felvenni vagy átvenni, aki az általa választott szakmára vonatkozóan a képzési és kimeneti követelményekben előírt egészségügyi alkalmassági, továbbá a pályaalkalmassági követelményeknek megfelel, és ez alapján előreláthatóan nincs akadálya a szakmai vizsgára bocsátásnak. A tanuló részszakma megszerzésére nem iskolázható be, kivéve, ha az Szt. vagy a végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet alapján a felkészítés kizárólag részszakma megszerzésére irányul, vagy a tanuló sajátos nevelési igényének jellege kizárólag a részszakma megszerzését teszi lehetővé.¹¹

⁹ Nkt. 50. § (1) bekezdés, Szt. 54. § (1) bekezdés

¹⁰ Nkt. 47. § (1) bekezdés, Szt. 94. §. (1) bekezdés

¹¹ A szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 153. § (1) - (2) bekezdés

Az egészségügyi alkalmasságra vonatkozó és a pályaalkalmassági követelményeket a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.

Egészségügyi alkalmasság: annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a szakképzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a szakmai vizsgára való felkészülésre.¹² A szakmai alkalmasság előzetes vizsgálatát és véleményezését első fokon a szakképző intézménybe jelentkező tanulóknál a fogadó intézmény iskolaorvosa, ennek hiányában az intézmény igazgatójának kezdeményezésére a munkahigiénés és foglalkozás-egészségügyi szerv által kijelölt foglalkozás-egészségügyi szakellátó hely orvosa végzi.¹³

Pályaalkalmassági követelmény: a szakképzésbe történő bekapcsolódás – képzési és kimeneti követelményekben meghatározott – azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a szakképzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a szakmai vizsgára és a szakma végzésére.¹⁴

Amennyiben a tanuló egészségügyi, pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelésével kapcsolatban a szülő bizonytalan, úgy a későbbi kellemetlenségek elkerülése érdekében érdemes még a jelentkezés benyújtását megelőzően a továbbtanulásra kiválasztott intézményhez fordulni az ezzel kapcsolatos kérdésekkel.

Szerkesztés lezárva: 2023. augusztus 31.

¹² Szt. 7. § 2. pont

¹³ 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet - a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről 11. § (2) – (3) bekezdés

¹⁴ Szt. 7. § 4. pont